

Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i diakoni og socialpædagogik

§ 1. Formålet med uddannelsen til professionsbachelor i diakoni og socialpædagogik er at kvalificere den uddannede til selvstændigt at udøve og udvikle **social**pædagogisk ~~og socialt~~ omsorgsarbejde på professionelt niveau i det pædagogiske, sociale og diakonale arbejdsfelt samt sikre grundlag for videreuddannelse.

Stk. 2. Den uddannede skal have viden, færdigheder og kompetencer som angivet i bilag 1.

§ 2. Uddannelsen, der er en fuldtidsuddannelse, er normeret til ~~195~~**210** ECTS-point. 60 ECTS-point svarer til en fuldtidsstuderendes arbejde i 1 år.

Stk. 2. Uddannelsen giver den uddannede ret til at anvende titlen professionsbachelor i diakoni og socialpædagogik. Den engelske titel er Bachelor of Diaconia and Social Pedagogy.

Stk. 3. Uddannelsens engelske betegnelse er Bachelor's Degree Programme in Diaconia and Social Pedagogy.

§ 3. Uddannelsen består af:

- 1) Obligatoriske uddannelseselementer med et samlet omfang på 105 ECTS-point.
- 2) Praktik med et samlet omfang på ~~70~~**5** ECTS-point, hvoraf 60 ECTS-point er lønnet praktik.
- 3) Valgfrie uddannelseselementer, der for den enkelte studerende har et samlet omfang på ~~10~~**5** ECTS-point.
- 4) ~~Bachelorprojekt~~ **Professionsfaglig bacheloreksamen** på ~~10~~**5** ECTS-point.

Stk. 2. Uddannelsens obligatoriske elementer tilrettelægges inden for følgende kerneområder:

- 1) Diakoni og socialt arbejde.
- 2) Socialpædagogik.
- 3) Kulturdidaktik.
- 4) Sundhed og omsorg.
- 5) Samfund og det tværprofessionelle samarbejde.

Stk. 3. 60 ECTS-point af praktikken er lønnet praktik. Dog kan 30 ECTS-point heraf være ulønnet, hvis praktikken foregår i udlandet, og der ikke her er mulighed for aflønning af den studerende.

Stk. 4. Praktikken bedømmes med »bestået« eller »ikke bestået«.

§ 4. For uddannelsen gælder i øvrigt de regler om professionsbacheloruddannelser, der er fastsat i bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (LEP-bekendtgørelsen).

Stk. 2. For eksamener og prøver gælder i øvrigt de regler, som er fastsat i bekendtgørelse om eksamener og prøver ved professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen).

§ 5. Uddannelses- og Forskningsstyrelsen kan tillade fravigelse af bekendtgørelsen som led i forsøg. Ved forsøg fastsættes samtidig forsøgets varighed og rapporteringsform.

§ 6. **Bekendtgørelsen træder i kraft den 1. august 2026.**

Stk. 2. Bekendtgørelse nr. 732 af 14. juni 2024 om uddannelsen til professionsbachelor i diakoni og socialpædagogik ophæves.

Stk. 3. Studerende, der er begyndt på uddannelsen før den 1. august 2026, og som kan færdiggøre uddannelsen inden for uddannelsens normerede studietid, dog senest den 31. maj 2030, skal færdiggøre uddannelsen efter de tidligere gældende regler, jf. stk. 2.

Stk. 4. Studerende, der er begyndt på uddannelsen før den 1. august 2026, men som ikke kan færdiggøre uddannelsen senest den 31. maj 2030, overføres til denne bekendtgørelses regler.

UDKAST

Bilag 1

Mål for læringsudbytte for uddannelsen til professionsbachelor i diakoni og socialpædagogik

Mål for læringsudbyttet omfatter den viden, de færdigheder og kompetencer, som en professionsbachelor i diakoni og socialpædagogik skal opnå i uddannelsen.

Viden

Den uddannede har viden om

- 1) centrale teologiske og kristendomsfaglige begreber, teorier og metoder, bibelkundskab, kirke- og diakonihistorie som grundlag for forståelsen af kirkelige og diakonale organisationers sociale og pædagogiske praksis, herunder deres historie, værdigrundlag, opgavefelt og inddragelse af frivillige,
- 2) centrale begreber, teorier og metoder inden for socialpædagogik, didaktik (~~herunder kultureldidaktik~~), kommunikation, psykologi og etik i forhold til at kunne forstå, analysere og varetage socialpædagogiske- og omsorgsmæssige opgaver,
- 3) samspillet mellem individ, ~~institution~~/organisation og samfund og samspillet betydning for menneskers opvækst- og livsvilkår,
- 4) ~~centrale sammenhænge mellem kulturtilegnelse og kulturudvikling i et pædagogisk og socialt perspektiv, kulturelle udtryk- og aktiviteterets betydning samt pædagogisk og didaktisk teori~~
- 5) centrale samfundsvidenskabelige begreber, teorier og metoder, den samfundsmæssige og socialpolitiske udvikling, etiske diskurser og det retslige grundlag for professionen ~~og de etiske diskurser og deres betydning for socialpædagogens/socialdiakonens arbejde,~~
- 6) sundhedsvidenskabelige begreber og perspektiver, sundhedspædagogik, sundhedsfremme og forebyggelse,
- 7) tværprofessionelt samarbejde, samskabelse og inddragelse af frivillige aktører ~~i diakonalt og socialpædagogisk arbejde,~~
- 8) socialpædagogisk udviklingsarbejde, innovation og projektledelse,
- 9) videnskabsteoretiske tilgange og akademisk metode.

Færdigheder

Den uddannede kan

- 1) læse, tolke og reflektere over bibelske og kirkehistoriske tekster med henblik på at kunne analysere og diskutere udviklingen af det diakonale e- og socialpædagogiske arbejde og menneskers livsvilkår,
- 2) analysere, dokumentere og evaluere diakonal- og socialpædagogisk ~~og socialfaglig~~ praksis,
- 3) udvælge og begrunde anvendelsen af centrale pædagogiske begreber, teorier og metoder ~~i social-pædagogisk praksis~~ og diskutere etiske problemstillinger,
- 4) på baggrund af pædagogiske og didaktiske overvejelser tilrettelægge, gennemføre, analysere og vurdere forskellige aktiviteterets betydning og muligheder inden for musik, drama, bevægelse, friluftsliv og værkstedsfag,
- 5) ~~forvalte gældende lovgivning og analysere~~anvende centrale begreber, teorier og metoder vedrørende samspillet mellem individ, ~~institution/~~organisation og samfund ~~i analyser af professionsfeltets praksis og forvalte gældende lovgivning,~~
- 6) analysere mistrivsel og sundhedsmæssige problemstillinger og iværksætte sundheds- og trivselsfremmende indsatser,
- 7) planlægge, samskabe og inddrage frivillige i udvikling af det diakonale e- og socialpædagogiske arbejde,
- 8) identificere og analysere udviklingsbehov i diakonalt og socialpædagogisk arbejde og inddrage bæredygtige perspektiver i projekt- og udviklingsarbejde,
- 9) gennem brug af akademisk metode tilegne sig særlig viden og indsigt inden for udvalgte professionsrelevante fagområder.

Kompetencer

Den uddannede kan

- 1) udføre, begrunde og udvikle diakonalt, og socialt~~og~~pædagogisk arbejde, herunder indgå i og varetage diakonalt omsorgsarbejde på baggrund af pædagogisk tilrettelæggelse og teologisk refleksion,
- 2) integrere pædagogiske, psykologiske, sociologiske og diakonifaglige perspektiver i det socialpædagogiske arbejdsfelt,
- 3) udføre professionsrelevante arbejdsopgaver, begå sig i skiftende fællesskaber og bidrage til udviklingen af fælles læringssituationer og -miljøer,
- 4) selvstændigt udvikle og gennemføre kulturdidaktiske aktiviteter på grundlag af didaktiske, pædagogiske og psykologiske overvejelser,

- 5) ~~samarbejde professionelt og indgå i~~ tværprofessionelt samarbejde ud fra en helhedsforståelse af menneskets mangesidige livssammenhænge,
- 6) varetage trivsels- og sundhedsfremmende opgaver og indgå i et tværprofessionelt samarbejde om sundhedsfremme og forebyggelse,
- 7) koordinere og lede samarbejde med frivillige aktører ~~i det socialpædagogiske og diakonale professionsfelt,~~
- 8) deltage kvalificeret i ledelse af projekt- og udviklingsarbejde;
- ~~9) bidrage til udviklingen af professionen og professionsfeltet, herunder deltage i relevant videreuddannelse.~~